

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 Обществознание

для профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Казань

2023

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией


Общеобразовательных и

общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 9

от 26.04 2023г.

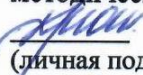
Председатель

 Л.Т. Фазлиева 26.04.23.
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Составлено на основе примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Обществознание» для ПОО (протокол № 3 от 21
июля 2015 г.) ФГБУ «ФИРО» по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства (приказ Министерства РФ № 355 от
24 мая 2022 г.)

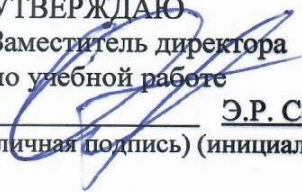
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе


 В.В. Халужева 10.05.23.
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Э.Р. Соколова 17.05.23.
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Разработчик: преподаватель КАТК

 Л.Т. Фазлиева 26.04.23.
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОУД.10 Обществознания входит в общеобразовательный цикл учебного плана по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы студента 72 часа, в том числе:
учебной нагрузки обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	72
В том числе:	
Теоретическое обучение	72
Лабораторные работы	-
Практические работы	-
Консультация, в том числе работа над индивидуальным проектом	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1.ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала
	Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Антропогенез. Социогенез. Концепции соотношения биологического и социального начала в человеке.
Тема 1.2 Человек, индивид, личность	Содержание учебного материала
	Человек. Индивид. Личность. Виды личности. Факторы, влияющие на развитие личности
Тема 1.3 Общество как сложная система	Понятие общества. Структура общества. Институты общества Сферы общества. Типология обществ.
	Работа над индивидуальным проектом по темам:
	1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми. 2. Я или мы: взаимодействие людей в обществе. 3. Глобальные проблемы человечества. 4. Современная массовая культура: достижение или деградация? 5. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку? 6. Кем быть? Проблема выбора профессии. 7. Современные религии. 8. Роль искусства в обществе.
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в

	современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
	Работа над индивидуальным проектом по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и мои социальные роли. 2. Современные социальные конфликты. 3. Современная молодежь: проблемы и перспективы. 4. Этносоциальные конфликты в современном мире. 5. Семья как ячейка общества.
Раздел 3. ЭКОНОМИКА	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.
	Работа над индивидуальным проектом по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика современного общества. 2. Структура современного рынка товаров и услуг.
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
	Содержание учебного материала

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Работа над индивидуальным проектом по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и социальные нормы. 2. Система права и система законодательства. 3. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
Раздел 5. ПОЛИТИКА	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p>
Тема 5.2. Участники политического процесса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Работа над индивидуальным проектом по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая власть: история и современность. 2. Политическая система современного российского общества. 3. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
Раздел 6. Право	

6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>
Тема 6.3. Отрасли российского права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Работа над индивидуальным проектом по темам:</p> <p>Право и социальные нормы. Система права и система законодательства. Развитие прав человека в XX — начале XXI века. Характеристика отрасли российского права</p>

2.3. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, на формирование которых направлен элемент программы
1	2	3
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	4	
Тема 1.2 Человек, индивид, личность	4	
Тема 1.3 Общество как сложная система	4	
Работа над индивидуальным проектом по темам:	4	
Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	4	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4	
Работа над индивидуальным проектом по темам:		
Раздел 3. ЭКОНОМИКА		ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	4	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	4	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	4	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	4	
Работа над индивидуальным проектом по темам:		
Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	4	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	4	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	4	
Работа над индивидуальным проектом по темам:		
Раздел 5. ПОЛИТИКА		ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	4	
Тема 5.2. Участники политического процесса	4	
Работа над индивидуальным проектом по темам:		
Раздел 6. ПРАВО		ОК 01. – ОК 07., ОК 09. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	4	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	4	
Тема 6.3. Отрасли российского права	4	
Работа над индивидуальным проектом по темам:		
Итого:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей (10-е изд.), - М.: Издательский центр «Академия», 2021. 528 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных самостоятельных заданий.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Личностные</i>		
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Самостоятельно оценивает свой уровень знаний в современном обществе.	Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Сознает свою гражданскую ответственность, национальной идентичности, проявляет толерантности, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;	
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие,	Понимает важность соблюдения закона и правопорядка, как члена российского общества	

гуманистические и демократические ценности;		
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Понимает значимость толерантного поведения, способность вести диалог в обществе.	
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Осознает важность развитие духовно-нравственной культуры. Проявляет уважительное отношение к принятым в обществе нормам. Осознает и соблюдает этические нормы, выстраивает ценностные ориентиры	
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Проявляет активную позицию в решении общественных задач.	
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Понимает ценность семьи в обществе.	
Метапредметные		
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Выбирает путь достижения цели. Оценивает способы и находит ресурсы необходимы для достижения цели. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью,	Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<p>монологической контекстной речью</p> <p>Находить информацию в различных источниках.</p>	
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		
	Объясняет причинноследственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом	Решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.	

гражданских и нравственных ценностей;		
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	
Предметные		
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Объективность и достоверность полученных данных. Правильность выбора нормативных документов в профессиональной деятельности, полнота и логичность сформулированных выводов, правильное оформление работ. Умение работать в коллективе	Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Понимание и владение основным аппаратом понятий социальных наук.	
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Анализ информации в области права, экономики с опорой на умение устанавливать причинно-следственные связи;	
– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Умение работать с информацией из различных источников: газеты, научные работы и др.	
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Представлять методы познания социальных явлений и процессов.	
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; Умение проводить анализ собственной деятельности;	

	четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;	
– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;	
РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- выполняет информационные доклады, сообщения; - участвует в научных конференциях.	Текущий контроль: Контрольные работы Устный опрос Домашнее задание работа над индивидуальным проектом Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, портфолио
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		

5. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
2. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
3. Глобальные проблемы человечества.
4. Современная массовая культура: достижение или деградация?
5. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
6. Кем быть? Проблема выбора профессии.
7. Современные религии.
8. Роль искусства в обществе.
9. Я и мои социальные роли.
10. Современные социальные конфликты.
11. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
12. Этносоциальные конфликты в современном мире.
13. Семья как ячейка общества.
14. Экономика современного общества.
15. Структура современного рынка товаров и услуг.
16. Право и социальные нормы.
17. Система права и система законодательства.
18. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
19. Политическая власть: история и современность.
20. Политическая система современного российского общества.
21. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
22. Право и социальные нормы.
23. Система права и система законодательства.
24. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
25. Характеристика отрасли российского права